**自治区部门单位项目支出绩效**

**评价报告**

（ 2024 年度）

部门单位名称（公章）：新疆农业职业技术学院

填报时间： 2025 年 2 月 26 日

**项目支出绩效评价报告**

一、基本情况

**（一）项目概况。**

**1、项目背景**

根据《教育部办公厅关于实施宏志助航计划——全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶项目的通知》(教学厅函〔2021〕33号)、《财政部 教育部关于印发中央专项彩票公益金支持教育相关项目资金管理办法的通知》（财教〔2021〕156号）、《中央专项彩票公益金宏志助航计划-全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶项目资金管理办法》。

1. **项目主要内容：**

本项目是该项目属于教育部学生司宏志助航计划项目，项目资金主要用于本年度对724名低收入家庭毕业生开展就业能力帮扶培训。培训过程中，为学生提供培训课程、培训材料、培训教具、培训过程中的餐食补助以及特色内容等。

1. **资金投入和使用情况**

（1）资金安排

2024年预算44.8万元，按照单位财务制度等相关规定，资金支出符合2024年教育部学生司宏志助航计划专项资金费用范围，做到了专款专用。在项目资金拨付和使用过程中，为确保项目资金的安全性，提高项目资金使用效率，严格遵循2024年教育部学生司宏志助航计划专项资金的拨付程序，认真审核项目实施各阶段的相关材料和手续，根据项目实施进展情况拨付资金。

（2）预算资金来源及使用情况

本项目资金44.8万元为财政拨款，其中：财政本级资金0万元。项目实际支出44.8万元，支出率为100%。

1. **项目绩效目标。**
2. **总体目标**

在教育部、自治区教育厅的领导下，坚决贯彻落实培训任务，开展专项帮扶，完善培训制度，强化培训督导，加强安全管理，2024年11月底已完成教育部下达的2024年度“宏志助航计划”培训任务。

**2、阶段性目标**

（1）前期准备：通过制定项目实施方案，经项目负责人审核通过后，有序开展后续工作。

（2）组织实施：资金一到位，立即根据项目要求实施项目。项目责任人按照项目实施方案要求逐一进行项目部署安排，提高项目质量及效率性。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

**1、绩效评价的目的**

财政支出绩效评价运用科学、规范的绩效评价方法，制定统一的评价标准，使财政资金得到事前、事中和事后多方面的控制。财政支出绩效评价贯穿于财政支出安排和实施的全过程，是对财政支出效益、管理水平、投入风险等方面的综合评价；是发挥财政调控功能、提高财政资金安排科学性、促进财政支持社会经济目标实现的重要保证。

1. 项目在实施前向项目负责人提供财政支出绩效方面的资金管理信息，促进项目支出严格按照资金管理规定进行。

（2）项目绩效管理财政支出运行提供及时、有效的信息。

综合来看，通过开展有效的财政支出绩效评价管理，达到改进预算管理、控制节约成本，提高预算资金使用效益的目的。

**2、绩效评价的对象**

联合2所高校，开展3期培训，培训学员746人，满意度高于90%。

**3、绩效评价的范围**

2024年教育部学生司宏志助航计划专项资金项目的决策、过程、产出、效益等。

1. **绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。**

**1、绩效评价原则**

本次项目绩效评价遵循以下基本原则：

（1）科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正的反映。

（2）统筹兼顾。单位自评、部门评价和财政评价应职责明确，各有侧重，相互衔接。单位自评应由项目单位自主实施，即“谁支出、谁自评”。部门评价和财政评价应在单位自评的基础上开展。

（3）激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向，有效要安排、低效要压减、无效要问责。

（4）公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。

**2、评价指标体系**

绩效评价框架是开展绩效评价的核心。绩效评价框架包括评价准则、关键评价问题、评价指标、数据来源、数据收集方法等。指标体系建立过程如下：

（1）确定评价指标

采用层次分析法，建立评价指标体系。绩效评价将指标分为项目决策指标、项目过程指标、项目产出指标、项目效益指标四个维度，最终形成一个由多个相互联系的指标组成的多层次指标体系。

（2）确定权重

确定各个指标相对于项目总体绩效的权重分值。在绩效评价指标体系中，项目决策权重为5分，项目过程权重为5分，项目产出权重为50分，项目效益权重为40分。

（3）确定指标标准值

指标标准值是绩效评价指标的尺度，既要反映同类项目的先进水平，又要符合项目的实际绩效水平。具体采用计划标准等确定此次绩效评价指标标准值。

绩效评价总分值100分，根据综合评分结果，评价计分90分-100分（含90分）对应的评分结果级别为优，80-90分（含80分）对应的评分结果级别为良，60-80分（含60分）对应的评分结果级别为中，60分以下对应的评分结果级别为差。

**3、绩效评价方法**

绩效评价从项目决策、项目过程、项目产出、项目效益四个维度进行评价。评价对象为项目目标实施情况，评价核心为资金的支出完成情况和项目的产出效益。

本次评价指标中，既有定性指标又有定量指标，各类指标因考核内容不同和客观标准不同存在较大差异，因此核定具体指标时采用了不同方法，具体评价方法如下：

（1）比较法

通过对绩效目标与实施效果、历史与当期情况，综合分析绩效目标实现程度。对项目最终验收情况与年度绩效目标对比、预算资金执行情况等相关因素进行比较。

（2）因素分析法

通过综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外因素，评价绩效目标实现程度。通过对项目的开展情况、项目产出数量、成本控制、资金拨付文件及自评报告等相关资料的收集和审核，综合分析各因素对绩效目标实现的影响。

**4、评价标准**

绩效评价标准通常包括计划标准、行业标准、历史标准等，用于对绩效指标完成情况进行比较。本次评价主要采用了计划标准和行业标准。

**（三）绩效评价工作过程。**

1. 前期准备。首先成立评价工作组，开展前期调研；其次明确项目绩效目标，设计绩效评价指标体系并确定绩效评价方法；接着确定现场和非现场评价范围，设计资料清单；最后制定评价实施方案并进行论证。
2. 组织实施。制定绩效评价工作方案，具体包括项目概况、评价思路、方法手段、组织实施、进度安排等。收集项目立项依据、相关会议纪要、实施方案、财政资金分配方案、支付管理情况等相关评价资料并进行梳理。
3. 分析评价。根据收集梳理的资料围绕项目立项、资金落实、业务管理、财务管理、项目产出、项目效益等内容，对照已确定的绩效评价指标进行详细全面的分析评价，逐项打分并形成绩效评价最终结果。
4. **综合评价情况及评价结论（附相关评分表）**

对2024年教育部学生司宏志助航计划专项资金项目进行客观评价，最终评分结果：总得分为90.7分，属于“良”。其中，项目决策类指标权重为5分，得分为5分，得分率为100%。项目过程类指标权重为5分，得分为5分，得分率为 100%。项目产出类指标权重为50分，得分为38.75分，得分率为77.46%。项目效益类指标权重为40分，得分为40分，得分率为100%。

表1综合评分表

| **一级指标** | **分值** | **二级指标** | **三级指标** | **权重** | **目标值** | **业绩值** | **得分率** | **得分** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 决策 | 5分 | 项目立项 | 立项依据  充分性 | 0.5 | 充分 | 充分 | 100% | 0.5 |
| 立项程序  规范性 | 0.5 | 规范 | 规范 | 100% | 0.5 |
| 绩效目标 | 绩效目标  合理性 | 1 | 合理 | 合理 | 100% | 1 |
| 绩效指标  明确性 | 1 | 明确 | 明确 | 100% | 1 |
| 资金投入 | 预算编制  科学性 | 1 | 科学 | 科学 | 100% | 1 |
| 资金分配  合理性 | 1 | 合理 | 合理 | 100% | 1 |
| 过程 | 5分 | 资金管理 | 资金到位率 | 1 | 100% | 100% | 100% | 1 |
| 预算执行率 | 1 | 100% | 100% | 100% | 1 |
| 资金管理 | 资金使用  合规性 | 1 | 合格 | 合格 | 100% | 1 |
| 组织实施 | 管理制度  健全性 | 1 | 健全 | 健全 | 100% | 1 |
| 制度执行  有效性 | 1 | 有效 | 有效 | 100% | 1 |
| 产出 | 50分 | 产出数量 | 实际完成率 | 15 | 100% | 75% | 75% | 11.25 |
| 产出质量 | 质量达标率 | 10 | 100% | 100% | 100% | 10 |
| 产出时效 | 完成及时性 | 15 | 及时 | 及时 | 100% | 15 |
| 产出成本 | 成本节约率 | 10 | 100% | 100% | 100% | 10 |
| 效益 | 40分 | 项目效益 | 实施效益  （社会效益、经济效益、可持续效益） | 30 | 有效 | 有效 | 100% | 30 |
| 满意度 | 10 | ≥90% | 99% | 100% | 10 |

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

项目立项符合法律法规、相关政策及部门职责，能反映和考核项目立项依据情况，项目申请、设立过程符合相关要求，能反映和考核项目立项的规范情况，所设定的绩效目标依据充分，符合客观实际，能反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况，依据绩效目标设定的绩效指标清晰、细化、可衡量，能反映和考核项目绩效目标的明细化情况。

1. **项目过程情况**

项目严格按照预期绩效目标执行预算资金。项目资金使用符合相关的财务管理制度规定，能够反映和考核项目资金的规范运行情况；项目实施单位的财务和业务管理制度健全，能够反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。

1. **项目产出**

数量指标方面：完成一门就业创业在线课程建设；开展“宏志助航计划”系列活动服务学生5场；立项就业创业项目10项；续费北森生涯测评平台一年。

质量指标方面：在线课程建设按时完成；服务活动参加人数超过1000人次；北森生涯测评平台人数达8695人次。

时效指标方面：就业创业项目任务完成度100%，活动服务对培训学生全覆盖，服务率100%。

1. **效益情况**

经济效益指标方面：为帮扶学生提升就业能力而设立，未产生经济效益。

社会效益指标方面：提升参训学员求职就业能力。

满意度指标方面：参训学员满意度90%。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

**（一）典型经验做法**

为积极响应教育部关于“中央专项彩票公益金宏志助航计划”的号召，全面贯彻落实全国高校毕业生就业帮扶政策，我校高度重视，精心组织，构建了以“培训-见习-求职”为核心的一系列就业帮扶机制，旨在全方位提升毕业生就业能力和竞争力，确保毕业生顺利实现高质量就业。

**1.联合开展培训，拓宽培训覆盖面**

为有效提升毕业生就业能力，我校联合昌吉学院、昌吉职业技术学院，共同组织开展了多专业覆盖的培训活动。培训覆盖了两所高校有培训需求的重点群体高校毕业生，确保了培训资源的充分利用和共享。同时，两所高校均设立了培训负责人，负责培训工作的沟通与协调，确保了培训活动的有序、高效开展。

**2.创新教学方式，提升就业能力**

在培训过程中，注重创新教学方式，采取小组体验式教学法，通过团队任务、小组活动、案例研讨等形式，引导毕业生发掘自身优势，明确就业目标，建立求职网络。同时，还注重提升毕业生的书面沟通和直接沟通能力，做好求职过程管理，为毕业生顺利就业奠定了坚实基础。

**3.推进就业见习，搭建交流平台**

为增强毕业生的实践经验和综合素质，与昌吉市多家企业合作，带领参训学员开展“企业走访”活动。通过现场企业岗位介绍、企业文化宣传、见习基地观摩等内容，为企业和毕业生搭建了面对面的沟通交流平台。这一举措不仅帮助毕业生增长了实践经验，提升了就业能力，还发挥了就业见习在稳定就业方面的积极作用。

**4.助力精准就业，拓宽就业渠道**

为助力毕业生精准就业，我们举办了5场“宏志助航计划”线下专场招聘会，与295家企业合作，为学生提供3494工作岗位，同时，还积极开展“访企拓岗”促就业专项行动，通过走访企业、开展就业促进周活动等方式，挖掘岗位资源，千方百计拓宽毕业生就业渠道。

**5.创新培训内容，提升实践能力**

在培训课程设置上，注重创新，除了参照全国就业中心设计的课程体系外，还根据实际和学生需求，增加了特色主题内容。特别是加入了8课时的面试实践和企业行业专家讲座、参观等活动，引导大学生将理论知识转化为实践能力，切实提升了他们的就业能力水平。

**6.持续助力求职，提供精准帮扶**

为确保毕业生顺利求职，我们采取了多项措施。一是建立培训学员联络群，及时跟踪学员实习就业情况，为他们提供精准就业帮扶。二是开通就业咨询通道，为学生提供简历撰写指导以及就业择业、创新创业求职咨询服务。这些举措有效缓解了毕业生的求职压力，提升了他们的求职成功率。

**（二）、存在的问题及原因分析**

**1.师资资源交流不足**

在“宏志助航计划”实施过程中，我们发现师资资源的交流与共享尚存在不足。具体表现为：一是各高校之间在师资培训、教学经验等方面的交流不够深入，导致优质教学资源无法充分整合与利用；二是部分高校因地域、专业等因素限制，难以吸引和留住高水平教师参与培训项目，影响了培训质量和效果。

**2.实践培训环节薄弱**

当前，“宏志助航计划”的培训课程内容中，理论占比偏大，而实践培训环节相对欠缺。这一状况导致学生在接受培训后，虽然掌握了较为扎实的理论知识，但在将理论转化为实践能力方面仍显不足。具体表现在：一是缺乏足够的实践机会和平台，学生难以将所学知识应用于实际工作中；二是实践教学内容与行业需求脱节，学生所学难以满足企业实际用人需求。

六、有关建议

**1.加强师资资源交流与合作**

一是建立师资资源共享平台。通过搭建线上交流平台，促进各高校之间在师资培训、教学经验等方面的交流与合作，实现优质教学资源的共享与互补。二是实施师资培训计划。定期组织教师参加专业技能培训、教学方法研讨等活动，提升教师的教学能力和业务水平。三是引进高水平教师。通过设立专项基金、提供优惠政策等措施，吸引和留住高水平教师参与“宏志助航计划”培训项目。

**2.强化实践培训环节**

一是优化课程设置。根据行业需求和学生特点，调整培训课程结构，适当增加实践教学内容的比重，提升学生的实践能力。二是搭建实践平台。与企业合作建立实习基地，为学生提供更多的实践机会和平台，让学生在实践中学习和成长。三是加强校企合作。与企业共同开发实践教学项目，将实践教学与行业需求紧密结合，提升学生的就业竞争力。

1. 其他需要说明的问题

无